Evidencia 16: Personal docente evaluado.
Eje 1 Mir 3

Indicador 2: Porcentaje de personal docente evaluado.

Se realizó un análisis de la planeación didáctica del semestre 2025-A:

Se socializa con docentes, el análisis de Planeaciones didácticas elaboradas en el semestre 2025-A con el propósito de realizar un ejercicio de reflexión para rescatar aspectos positivos y áreas de oportunidad para la mejora y construcción de planeaciones que sirvan de forma efectiva en el quehacer del docente. La reflexión se centró en lo siguiente:

- Problemas en la descripción de actividades: se detectaron imprecisión en la redacción de actividades de aprendizaje, especialmente en la asignación adecuada a las fases de apertura, desarrollo y cierre.
- Falta de contextualización: Aunque hay alineación con los propósitos de las UAC, se señala una débil contextualización pedagógica y escasa vinculación con la vida cotidiana del estudiante.
- Uso limitado de recursos y transversalidad: Varias zonas reportan omisión de actividades transversales, del proyecto escolar comunitario y deficiencias en el uso de materiales de apoyo.
- Uso de IA y metodologías activas: se reconoce el uso de metodologías activas e inteligencia artificial, aunque con deficiencias en la contextualización y transversalidad.

Esta actividad no aplica para el período a reportar durante este trimestre. Se elaborará un calendario de evaluación docente para realizarse durante el semestre.